

**МБДОУ 61**

**ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ  
ДЛЯ ДЕТЕЙ  
СТАРШЕЙ ЛОГОПЕДИЧЕСКОЙ ГРУППЫ  
«ВЕСНА»**

**Воспитатели: Икаева Т.М.  
Мотрий Н.С.**

## Среднесрочный проект для детей старшей логопедической группы «Весна-красна»

### Тип проекта:

По числу участников: групповой;

По времени проведения: среднесрочный (1 месяц);

Срок реализации: март 2022 года;

Участники проекта: дети старшей логопедической группы, воспитатели

**Актуальность:** Природа постоянно окружает ребенка, входит в его жизнь. У ребенка рано появляется стремление к активному познанию природы. Ознакомление дошкольников с родной природой - первые шаги в познании родного края, воспитания любви к Родине, поэтому важно сформировать стойкий познавательный интерес детей к природным явлениям.

Необходимо познакомить детей со сменой времен года. Научить видеть красоту и замечать самые малейшие изменения в природе. Ценить каждую травинку, беречь каждую пташку, любить природу родного края. Ввести ребенка в мир природы, сформировать знания о ее объектах и явлениях, воспитать способность видеть красоту родной природы, любовь, бережное и заботливое отношение к ней - важнейшая задача каждого педагога.

Дети должны чувствовать ответственность за всю живую природу, которая окружает их.

### Цель проекта:

- Закрепление знаний о сезонных изменениях в природе;
- расширить представления о весне;
- воспитывать любовь к природе родного края, бережное отношение к ней;

### **Задачи проекта:**

1. Уточнить знания детей о весенних изменениях в природе;
2. Закреплять представление детей о смене времен года;
3. Развивать познавательную активность детей;
4. Развивать творческие способности детей, умение работать с различными материалами;
5. Развивать мышление, память, внимание;
6. Приобщать родителей и детей к совместной деятельности, устанавливать доверительные и партнёрские отношения;

### **Работа с родителями:**

1. Консультация для родителей «Весна пришла»;
2. Выставка детско-родительских работ «Весна»;

### **Продукт проектной деятельности:**

1. Выставки продуктов детской деятельности (рисунки, аппликация, лепка) на весеннюю тематику;
2. Выставка детско-родительских работ «Весна»;

### **Этапы проекта**

#### *1 этап. Подготовительный*

- работа с методическим материалом и литературой по данной теме;

#### *2 этап. Выполнение проекта*

-НОД;

- проведение бесед с детьми;

- чтение и разучивание стихов по данной теме;

- проведение дидактических, подвижных игр;

- наблюдения в природе;

#### *3 этап. Результаты*

- Оформление выставок детских работ на данную тему;

## Комплексно-тематическое развитие

**Образовательные области**

**Виды детской деятельности**

**Чтение художественной литературы**

**Рассказы:** В.В.Бианки «Как звери весну встречают», «Три весны», «Апрель», «Лесная газета»; Е.И.Чарушин «Большие и маленькие»; М.М.Пришвин «Весна в лесу», «Какого цвета весна», «Деревья в плену»; В.А.Сухомлинский «Как воробушки ждали весну»; Э.Шим «Чем пахнет весна», «Камень, ручей, сосулька и солнце»;  
**Стихотворения:** Г.А.Ладонщиков «Помощники весны», Н.А.Некрасов «Дедушка Мазай и зайцы»;  
**Сказки:** Д.Н.Мамин-Сибиряк «Сказка о том, как жила-была последняя Муха», рус.нар.сказка «Снегурочка»;

**Художественно-эстетическое развитие**

**ИЗО-деятельность:**  
*Рисование:* «Подснежник», «Кораблик»  
*Аппликация:* «Подарок мамочке», «Скворечник», «Весеннее солнышко»

**Познавательное развитие**

*Лепка:* «Цветочек, грибочек»  
**НОД:** «Леса и луга нашей родины», «Весенняя страда»;  
**Беседы:** «К нам весна шагает быстрыми шагами», «Перелетные птицы», «Животные весной», «Деревья весной», «Первоцветы», «Труд взрослых весной»;  
**Загадки о весне и весенних явлениях в природе;**

<b>Образовательные области</b>	<b>Виды детской деятельности</b>
<b>Познавательное развитие</b>	<p><b>Наблюдения в природе:</b> «Наблюдение за снегом», «Наблюдение за сосульками», «Наблюдение за птицами на участке детского сада», «Наблюдение за облаками», «Наблюдение за высотой стояния солнца», «Наблюдение за капелью»;</p> <p><b>Экспериментальная деятельность:</b> «Эффект радуги», «Таяние льда в воде», «Солнечная лаборатория», «Плоскостные тени»</p>
<b>Речевое развитие</b>	<p><b>НОД:</b> «8 Марта», «Весна», «Перелетные птицы»;</p> <p><b>Пальчиковые игры:</b> «Весна», «Перелетные птицы», «Цвет весны», «Пришла весна», «Весенний день»;</p>
<b>Физическое развитие</b>	<p><b>Подвижные игры:</b> «Через ручеек», «Прела, горела», «Шустрые зайцы», «Первоцвет», «Грачи летят», нар.игра «Перепрыгни ручей», «Поймай комара»;</p>



# ПОДАРКИ МАМОЧКАМ





АПЛИКАЦИЯ  
«СКВОРЕЧНИК»

МОНЕТО



**РАБОЧИЕ  
МОМЕНТЫ**



