

Цель: сформировать у детей представление о необходимости заботы о своём здоровье и в первую очередь о важности правильного питания, как составной части сохранения и укрепления здоровья.

Задачи:

- формировать привычку вести здоровый образ жизни и серьёзно относиться к собственному здоровью;
- уточнить знания детей о здоровом питании, о пользе витаминов;
- сформировать представление детей о продуктах питания, их разнообразии и жизненно важной ценности, о влиянии пищи на организм человека;
- развивать умение проявлять активность, самостоятельность и инициативность в действиях;
- воспитывать осознанное отношение к выполнению правил здорового питания.

Формы работы по проекту

1. Занятия по познавательной деятельности.
2. Беседы с детьми и родителями.
3. Игровая деятельность.
4. Выставка детского творчества.
5. Проведение развлечений.

Основные средства

1. Информирование родителей о задачах и содержании проекта.
2. Вовлечение родителей в совместную работу над проектом, создавая радостную атмосферу совместного с ребёнком творчества.
3. Подготовка оборудования, материалов и инструментов.
4. Обогащение предметно-развивающей среды.
5. Включение детских работ в эстетически развивающую среду, окружающую детей.
6. Проведение выставок детского и взрослого творчества.



A handwritten signature in blue ink, consisting of stylized cursive letters.

Ожидаемый результат

- развитие духовно-богатой личности ребенка, как активного участника проекта;
- создание благоприятных условий для саморазвития ребенка, проявления его творческой деятельности;
- обогащение детей знаниями о пользе здорового образа жизни и здорового питания

Работа с родителями

а) проведение консультаций:

1. «Как укрепить здоровье дошкольника»
2. «Режим дня ребёнка»
3. «Питание ребёнка»

б) тестирование: «Можно ли назвать ваш образ жизни здоровым?».

в) Родительское собрание «Здоровый образ жизни»

г) витаминные рецепты блюд от родителей.

Сроки проведения: одна неделя.

Актуальность темы проекта

Самой актуальной проблемой на сегодняшний день является укрепление здоровья детей. В. А. Сухомлинский писал: "Я не боюсь еще и еще раз повторить: забота о здоровье ребенка - это важнейший труд воспитателя". Здоровье рассматривается как полное физическое, психическое и социальное благополучие, как гармоничное состояние организма, которое позволяет человеку быть активным в своей жизни, добиваться успехов в различной деятельности. Для достижения гармонии с природой, самим собой необходимо учиться заботиться о своем здоровье с детства. Очень важным на сегодняшний день является формирование у детей дошкольного возраста мотивов, понятий, убеждений в необходимости сохранения своего здоровья и укрепления его с помощью приобщения к здоровому образу жизни.

. И особенно важно уметь правильно организовывать свое питание. Кроме того, человек, умеющий правильно, с пользой есть, всегда привлекателен, однако следует подчеркнуть, что эти навыки легче всего и надежнее формируются в детстве. Именно в детстве закладываются основы здоровой организации жизни ребенка на будущее.

План – схема работы по проекту

Художественно - речевая Познавательная Конструктивно - строительная

1. Чтение сказок
2. Отгадывание загадок 1. 1. Сбор иллюстраций



2. 2. Посадка огорода
3. 3. Решение проблемных ситуаций.
4. 4. Занятие «Витамины нам всем необходимы»
5. 5. Приготовление салатаб. «У волшебного источника» (изготовление колодца из бумажных трубочек вместе с детьми.

Игровая Изобразительная Творческая

1. Домино «Фрукты»
2. Лото «Где найти витамины»
3. Игра «В лесу»
4. С/р игра «Магазин» 1. Рисование в царстве витаминов.
2. «Веселый огород»
3. Лепка «Волшебная корзина» 1. Показ сказки «Репка» на новый лад.
2. Плакат «Наши витамины».
3. Составление сказки вместе с детьми про овощи и фрукты.
4. Витаминные рецепты
5. Фотовыставка как мы выращиваем витамины.

Работа с родителями

Консультации:

- 1.«Роль витаминов в жизни ребенка»
- 2.«Как укрепить здоровье дошкольника»
3. «Режим дня ребёнка»
- 4.«Питание ребёнка»

Тестирование: «Можно ли назвать ваш образ жизни здоровым?»

Ход проекта понедельник вторник

3. Чтение сказки Дж. Родари «Чиполино».
4. Лепка «Волшебная корзинка».
5. Рассматривание иллюстраций, наборов открыток по теме проекта.



Handwritten signatures and a blue circular official stamp of the Federal Scientific Center of Horticulture, Fruit and Berry Production and Processing.

6. Лото «Где найти витамины?» 1. Чтение сказки «Репка» на новый лад, в современной обработке., беседа, распределение ролей для будущего показа.

2. с/р игра «Магазин», «Овощи и фрукты».

3. Рассматривание плаката «Наши витамины» + игра «Где найти витамины».

среда четверг

1. Рисование «Веселый огород».

2. Конструирование

«У волшебного источника».

3. Чтение сказок, сочиненных родителями и детьми. 1. Отгадывание загадок.

2. Разучивание пословиц и поговорок о полезной пище.

3. Игра «В лесу».

4. Консультация «Роль витаминов в жизни ребенка»

пятница

Выставка творческих работ для родителей.



[Handwritten signature]

ДЗÆУДЖЫХЪÆУЫ САХАРЫ
БЫНÆТТОН ХИУЫНАФФÆЙАДЫ
АДМИНИСТРАЦИ

ДЗÆУДЖЫХЪÆУЫ
61-æм МУНИЦИПАЛОН БЮДЖЕТОН
РÆВДАУÆНДОН СÆРМАГОНД
КУЫСТЫ ХУЫЗТИМÆ



АДМИНИСТРАЦИЯ МЕСТНОГО
САМОУПРАВЛЕНИЯ
г. ВЛАДИКАВКАЗА

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД № 61
комбинированного вида

362015, PCO – Алания, г. Владикавказ, ул. Герцена 5, тел.: 8 (8672) 25-43-01, e-mail: dou20@yandex.ru

№ 11 от 25.05.2022 г.

Информационный отчет об использовании современных форм сотрудничества с семьями воспитанников воспитателя Габеевой Н.А.

На современном этапе обновления дошкольной образовательной политики уделяется большое внимание проблемам семьи, семейного воспитания, сотрудничества семьи и образовательного учреждения. Поэтому важнейшим условием совершенствования системы дошкольного воспитания является деятельность педагогов, ориентированная на освоение новых инновационных форм взаимодействия с родителями. В документах Министерства образования и науки Российской Федерации рассматривается обновленная образовательная стратегия по созданию оптимальных условий для успешного воспитания, развития дошкольников, взаимодействию с родителями, социальными партнерами. В соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» одной из основных задач, стоящих перед детским дошкольным учреждением является «взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития личности ребенка». Разработка федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования отвечает новым социальным запросам, одним из которых является организация взаимодействия образовательного учреждения с семьями детей для успешной реализации основной общеобразовательной программы ДОУ. Педагогическая культура родителей один из самых действенных факторов воспитания и социализации дошкольников. В детском саду в работе с родителями поиск новых форм работы остается всегда актуальным. Дошкольное учреждение проводит планомерную целенаправленную работу с родителями.

В своей работе и использую нетрадиционные формы организации общения педагогов и родителей:

Наименование	Цель использования	Формы проведения общения
Информационно аналитические	Выявление интересов, потребностей, запросов родителей, уровня их педагогической грамотности	Проведение социологических срезов, опросов «Почтовый ЯЩИК» Индивидуальные блокноты
Познавательные	Ознакомление родителей с возрастными и психологическими особенностями детей дошкольного возраста. Формирование у родителей практических навыков воспитания детей	• Проведение собраний, консультаций в нетрадиционной форме • Мини-собрания • Педагогическая библиотека для родителей • Исследовательско-проектные, ролевые, имитационные и ледовые игры

Зав. МДОУ «Детский сад № 61 комбинированного вида» г. Владикавказ
Габеева Н.А.

Досуговые	Установление эмоционального контакта между педагогами, родителями, детьми	<ul style="list-style-type: none"> • Совместные досуги, праздники • Выставки работ родителей и детей
Наглядно-информационные информационно-ознакомительные; информационно-просветительские	Ознакомление родителей с работой ДОУ. Формирование у родителей знаний о воспитании и развитии детей	<ul style="list-style-type: none"> • Информационные проспекты для родителей • Дни (недели) открытых дверей • Открытые просмотры занятий и других видов деятельности детей • Выпуск стенгазет • Организация мини-библиотек

Мероприятия составлены таким образом, чтобы они отвечали задачам ДОУ, интересам и потребностям родителей, возможностям педагогов. Проблема вовлечения родителей в единое пространство детского развития в ДОУ решается в трех направлениях:

работа с коллективом ДОУ по организации взаимодействия с семьей, ознакомление педагогов с системой новых форм работы с родителями,

повышение педагогической культуры родителей;

вовлечение родителей в деятельность ДОУ. совместная работа по обмену опытом Основные задачи своей работы я вижу в следующем;

установить партнерские отношения с семьей каждого воспитанника;

объединить усилия для развития и воспитания детей;

создать атмосферу взаимопонимания, общности интересов: эмоциональной взаимоподдержки;

активизировать и обогащать воспитательные умения родителей. Единое понимание результата

образования и воспитания педагогами и родителями, все взаимодействие с родителями в детском саду осуществляется в следующих направлениях

профилактическая;

разъяснительная работа со всеми категориями родителей по вопросам здоровья детей;

формирования личности и индивидуальная воспитательная работа; выявление проблемных семей детей, имеющих различные проблемы;

защита прав ребенка;

Для того чтобы спланировать работу с родителями, надо хорошо знать родителей своих воспитанников Ежегодно в сентябре я провожу анкетирование среди родителей воспитанников на тему «Социальный портрет семьи». Содержание работы с родителями реализуется через разнообразные формы. Главное - донести до родителей знания. В работе со всеми родителями я активно использую разнообразные формы работы родительские собрания, консультации, семейные клубы, совместные вечера и праздники, оформление информационных стендов, защита семейных проектов, выставках детско-родительских работ Одной из основных форм работы с родителями остается родительское собрание Наиболее важным в информационно-просветительской работе с родителями является оформление наглядных материалов для родителей Традиционно оформляются папки-передвижки. Постоянно обновляется информация на сайте детского сада. В учреждении проводится большая работа по развитию умения педагогов вовлекать родителей в образовательный процесс. На консультациях, мини-лекциях, встречах за «круглым столом», деловых играх они обучаются умению гибко планировать время общения с родителями и показывать (значимость таких контактов для развития ребенка, развивают навыки публичного выступления, повышают свою психологическую компетентность Использую разнообразные формы вовлечения семьи в образовательный процесс:

проектная деятельность;

тематические родительские собрания,

практикумы, семинары;

встречи в родительском клубе.

день открытых дверей

-тематические выставки рисунков

Знакомство родителей с жизнью детского сада, "включение" родителей в общение и деятельность детей и педагогов, участие в играх, непосредственно образовательной деятельности, знакомство с традициями ДОУ играют важнейшую роль в личностном развитии ребенка Данные

