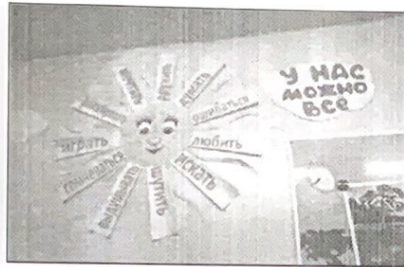


**МБДОУ «Детский сад №61»**

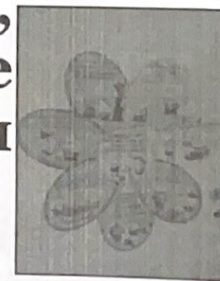
**Воспитание культурно-  
гигиенических навыков  
у детей 5-6 лет  
( Старшая логопедическая  
группа)**

**Воспитатель: Икаева  
Татьяна Михайловна**

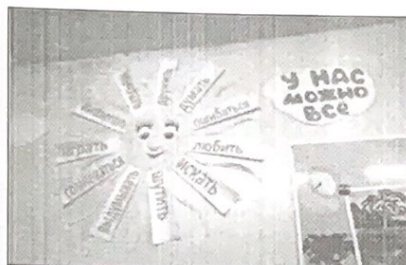


**Актуальность.** В современном дошкольном учреждении важное внимание уделяется воспитанию здорового, гармонично-развивающегося дошкольника. Одним из важных факторов здоровой личности является формирование у детей культурно-гигиенических навыков.

**Культурно-гигиенические навыки — важная составная часть культуры поведения. Необходимость опрятности, содержания в чистоте лица, рук, тела, одежды, обуви продиктованная не только требованиями гигиены, но и нормами человеческих отношений.**

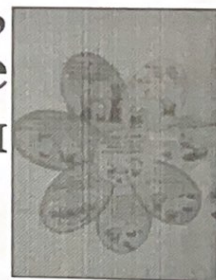






**Актуальность.** В современном дошкольном учреждении важное внимание уделяется воспитанию здорового, развивающегося гармонично-дошкольника. Одним из важных факторов здоровой личности является формирование у детей культурно гигиенических навыков.

**Культурно-гигиенические навыки — важная составная часть культуры поведения. Необходимость опрятности, содержания в чистоте лица, рук, тела, одежды, обуви продиктованная не только требованиями гигиены, но и нормами человеческих отношений.**



## Задачи по формированию КГН в старшей логопедической группе:

1. Продолжать воспитывать у детей опрятность, привычку следить за своим внешним видом.
2. Закреплять умение пользоваться расческой, носовым платком. Приучать детей при кашле и чихании отворачиваться, прикрывать рот и нос носовым платком.
3. Совершенствовать навыки аккуратного приема пищи: пищу брать понемногу, хорошо пережёвывать, есть бесшумно, правильно пользоваться столовыми приборами, салфеткой, полоскать рот после еды.
4. Воспитывать бережное отношение к личным вещам, игрушкам, книгам и пр. Учить аккуратно убирать за собой игрушки, складывать одежду. Поддерживать порядок в групповой комнате, в шкафчиках и т.д.
5. Формировать навыки культурного поведения.



## Задачи по формированию КГН в старшей логопедической группе:

1. Продолжать воспитывать у детей опрятность, привычку следить за своим внешним видом.
2. Закреплять умение пользоваться расческой, носовым платком. Приучать детей при кашле и чихании отворачиваться, прикрывать рот и нос носовым платком.
3. Совершенствовать навыки аккуратного приема пищи: пищу брать понемногу, хорошо пережёвывать, есть бесшумно, правильно пользоваться столовыми приборами, салфеткой, полоскать рот после еды.
4. Воспитывать бережное отношение к личным вещам, игрушкам, книгам и пр. Учить аккуратно убирать за собой игрушки, складывать одежду. Поддерживать порядок в групповой комнате, в шкафчиках и т.д.
5. Формировать навыки культурного поведения.



# Моём руки правильно



шаг 1

Закрываем кран



шаг 2

Открываем кран



шаг 3

Берём мыло



шаг 4

Намыливаем руки



шаг 5

Смываем мыло



шаг 6

Закрываем кран



шаг 7

Вытираем руки



шаг 8

Опускаем руки

Хорошо вымыть руки



# Формирование навыков умывания

(самостоятельно умываться, мыть руки с мылом перед едой, по мере загрязнения, после пользования туалетом, пользоваться полотенцем):



Мы в песочнице играли,  
Ручками песок копали.  
Там микробы разные –  
Стали ручки грязные.  
Ручки с мылом надо мыть,  
Девочки и мальчики!  
Чтоб животиком не ныть,  
Чтоб блестели пальчики!



© 2000 ООО «СЭКО»



# Формирование навыков умывания

(Самостоятельно умываться, мыть руки с мылом перед едой, по мере загрязнения, после пользования туалетом, пользоваться полотенцем):

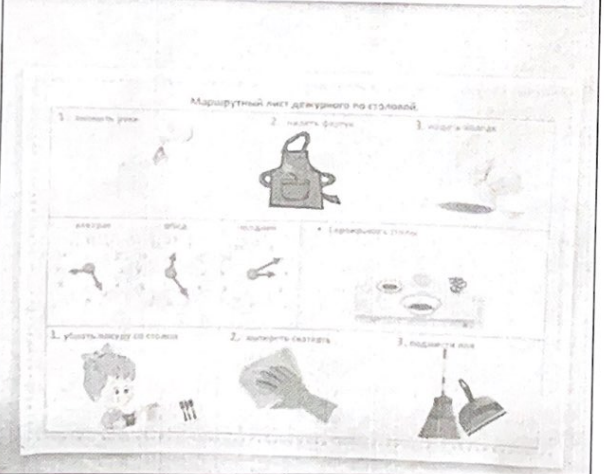


Мы в песочнице играли,  
Ручками песок копали.  
Там микробы разные –  
Стали ручки грязные.  
Ручки с мылом надо мыть,  
Девочки и мальчики!  
Чтоб животиком не ныть,  
Чтоб блестели пальчики!





# Дежурство



Мы дежурные сегодня  
Будем няне помогать:  
Аккуратно и красиво  
Все столы сервировать!





# ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ ЗА СТОЛОМ



Не говори ты с полным ртом,  
Еду жуй очень тщательно  
И не забудь сказать потом  
"Спасибо" обязательно!



Не упирайся в стол локтями  
И спину ты ровней держи,  
Еду не надо брать руками –  
Есть ложки, вилки и ножи!

★ Поглядите-ка, друзья,  
Как себя вести нельзя!  
Баловство любых ребят  
Превращает в поросят!



Ешь спокойно всегда, не крутись,  
Не толкай тех, кто рядом, локтями,  
Хочешь что-то достать – не тниись,  
Попроси, чтоб тебе передали!



Пользуйся салфеткой,  
На стуле не качайся  
И низко над тарелкой  
Своею не склоняйся!



Ешь внимательно, опратно,  
Не слеша и аккуратно,  
Рот едой не набивай  
И кусочки не роняй!

Большие куски в рот не следует брать –  
Их надо на части всегда разделять!  
Старайся посуду свою не разбить,  
А то, что в стакане – на стол не пролить!



# Навыки опрятной еды

(брать понемногу, есть бесшумно, правильно пользоваться столовыми приборами, салфеткой, полоскать рот после еды):



Если вас не посетит  
За обедом аппетит  
Надо вызвать ложку  
Ложку-неотложку  
Ложка мигом прилетит  
В ароматной дымке  
В ней приедет аппетит  
В шапке-невидимке  
А теперь нельзя зевать!  
Постарайся поспевать!  
За волшебной ложкой.  
Рот пошире открывай  
И смелее управляй!

ИКСИКС

Кто салфеткой аккуратно  
Вытрет губы, сядет прямо,  
Когда все закончат кушать -  
Тому быть любимым мамой.



**Самостоятельно одеваться и раздеваться в определённой последовательности, расстёгивать и застёгивать пуговицы, складывать, вешать предметы одежды.**



**Надеваем шапочки,  
надеваем курточки,  
застегиваем пуговицы...**

**1, 2, 3, 4, 5- вот готовы мы гулять**



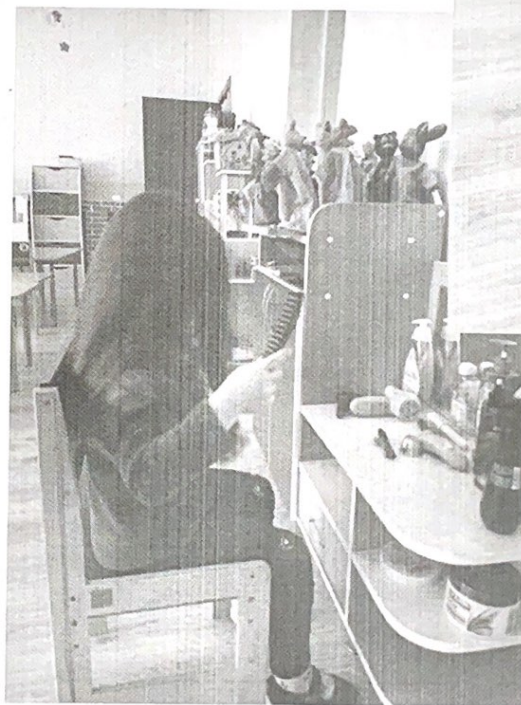
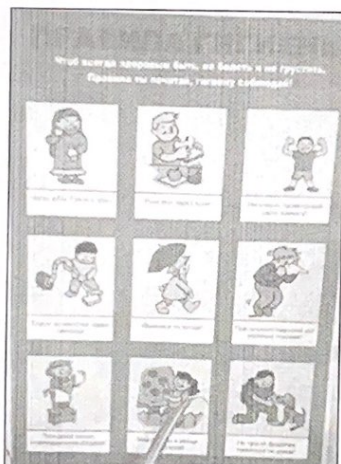


Вот на стульчике лежат  
Футболочки, носочки...  
Своей одеждой дорожат  
Дочки и сыночки...

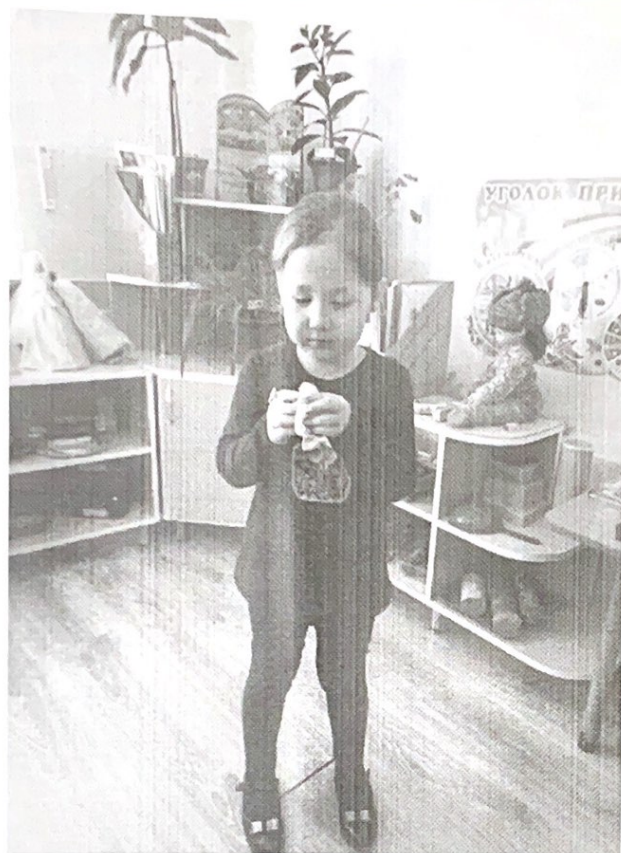




Я волшебная расческа,  
 Я дружу с любой  
 прической,  
 Все мне, братцы, по плечу,  
 Я украсить вас хочу.  
 Если волосы опрятны,  
 Всем вокруг вы так  
 приятны,  
 Все любят на вас,  
 Отвести не могут глаз.







Должен быть всегда в кармане  
У Полины, Васи, Ани,  
Тети Веры, дяди Пети  
И у всех людей на свете.  
Без него никак нельзя!  
Надо брать с собой, друзья,  
В садик, парк иль на каток  
Чистый носовой платок.





Воспитание культурно-гигиенических навыков включает широкий круг задач, и для их успешного решения рекомендуется целый ряд педагогических приемов: прямое обучение, показ, объяснение, пояснение, поощрение, беседы, потешки, стихотворения, упражнения с выполнением действий в процессе дидактических игр, сюжетно-ролевых игр, систематическое напоминание детям о необходимости соблюдать правила гигиены и постепенное повышение требований к ним.





**В результате овладения детьми  
среднего дошкольного возраста культурно-  
гигиеническими навыками:**

**Ребенок**

- стремиться к самостоятельному осуществлению процессов личной гигиены, их правильной организации (умывание, мытье рук, уход за своим внешним видом, уход за вещами и игрушками);
- активен в самообслуживании;
- стремиться помогать взрослому в организации процесса питания и режимных процессов.



**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!**