



Читайте в номере:

1. Калейдоскоп событий – **стр.2**
2. Праздники календаря – **стр.3**
3. Родителям на заметку – **стр.4**
4. Заботливым родителям – **стр.5**
5. В мире детских увлечений – **стр.6**
6. Советы психолога – **стр.7**

Редакционная коллегия

Педагог-психолог Шепелева И.В.
Воспитатель Мезенцева Н.В.

Экспертный совет

Заведующий МБДОУ № 61 Кантеева Л.А.
Старший воспитатель Колесникова Е.Ю.

Дорогие родители! Рады приветствовать Вас на страницах газеты нашего детского садика. Мы продолжаем рассказывать обо всех событиях, происходящих в детском саду, давать полезные советы и еще много чего интересного.

Калейдоскоп событий



Праздники календаря



- 1 мая – Праздник Весны и Труда
- 1 мая – Международный день подсолнуха
- 3 мая – Всемирный день солнца
- 4 мая – День городов – героев
- 5 мая – Всемирный день общения
- 7 мая – День Вечного огня и военных памятников
- 8 мая – Всемирный день Красной Книги
- 9 мая – День Победы
- 11 мая – Всемирный день перелетных птиц
- 12 мая – День экологического образования
- 13 мая – Всемирный день одуванчика
- 14 мая – День народной куклы



- 15 мая – Всемирный день семьи
- 18 мая – Международный день сирени
- 18 мая – Международный день музеев
- 19 мая – День ландыша
- 19 мая - День русской печи
- 22 мая – День вежливости и этикета
- 24 мая – День славянской письменности

- 24 мая – Международный день клоуна
- 25 мая – День филолога
- 27 мая – Всемирный день библиотек
- 27 мая – День пограничника
- 31 мая – День соседей





Родителям на заметку

Информация о размещении методических рекомендаций по вопросам образования и психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья, разработанных в 2023 году в рамках исполнения подведомственными организациями Минпросвещения России государственного задания

№ п/п	Название рекомендаций	Разраб-к	Целевая ауд-рия	Ссылка на размещенный документ/ реквизиты письма
1.	Здоровьесберегающие условия обучения ребенка с ОВЗ: советы родителям с ОВЗ: советы родителям	ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики»	Для родителей	https://ikp-rao.ru/wp-content/uploads/2024/02/Zdorovesberegajushhie_usloviya_obucheniya_rebenka_s_OVZ_sovety_roditelyam.pdf
2.	Воспитание в школе и дома: в помощь родителям ребенка с трудностями познавательного развития			https://ikp-rao.ru/wp-content/uploads/2024/02/Vospitanie_v_shkole_i_doma_v_pomoshh_roditelyam_rebenka_s_trudnostyami.pdf
3.	Родительские трудности взрослеющих детей: методические рекомендации родителям подростков с задержкой психического развития			https://ikp-rao.ru/wp-content/uploads/2024/02/Roditelskie_trudnosti_v_zroslejushhih_detej_metodicheskie_rekomendacii.pdf
4.	Педагогическая помощь детям дошкольного возраста с комплексными нарушениями в семье			https://ikp-rao.ru/wp-content/uploads/2024/02/Pedagogicheskaya_pomoshh_detyam_doshkolnogo_vozrast_a_s_kompleksnymi.pdf
5.	Формирование временных представлений у дошкольников с нарушением слуха			https://ikp-rao.ru/wp-content/uploads/2024/02/Formirovanie_vremennyh_predstavlenij_u_doshkolnikov_s_narusheniem.pdf
6.	Заикание. Что делать?			https://ikp-rao.ru/wp-content/uploads/2024/02/Zaikanie.-Chto-delat.pdf
7.	4 видеоматериала методического характера для родителей слепых и слабовидящих детей по развитию творческого потенциала ребенка с нарушением зрения: 1. Развитие творческого потенциала ребёнка с нарушением зрения средствами дополнительного образования. 2. Развитие творческого потенциала ребёнка с нарушением зрения средствами детского общественного объединения. 3. Развитие творческого потенциала ребёнка с нарушением зрения средствами школьного и семейного воспитания. 4. Развитие творческого потенциала ребёнка с нарушением зрения средствами общеобразовательного урока и внеурочной деятельности.	ФГБОУ ВО «Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена»		https://frc-blind.ru/video

«Лето: Правила безопасности для детей»



Впереди – долгожданное лето, и конечно, большую часть времени дети будут проводить на свежем воздухе. Для того, чтобы отдых оставил приятные воспоминания и впечатления, необходимо заранее подумать, о каких правилах безопасности следует напомнить детям:

1. Не всё то, что выглядит привлекательно, является съедобным.

Летняя пора – очень подходящее время, чтобы помочь детям изучить названия растений, плодов и ягод. Информацию можно почерпнуть из интернета, детских энциклопедий, так же вам помогут собственные знания.

Это должно стать правилом: ничто незнакомое в рот не брать.

2. Защита от насекомых.

Кроме ботаники, летом можно наглядно изучать и зоологию. Поговорите с детьми о том, почему нельзя размахивать руками, если где-то рядом летает оса или пчела. Почему лучше не пользоваться предметами гигиены с сильными ароматами, дабы не привлечь насекомых сладким запахом. Что сделать, если пчела все-таки ужалила. Чтобы защитить детей от опасных насекомых, выберите репеллент с натуральными компонентами, а изучив инструкцию, наносите его самостоятельно.

3. Защита от солнца.

Как можно раньше стоит познакомить ребёнка с солнцезащитным кремом и объяснить его назначение. И, конечно, наряду с нанесением крема, не забывать про головной убор, а также о том, что необходимо чередовать время пребывания на солнце с играми в тени. Следует рассказать детям о периодах самого активного солнца (с 10-00 до 16-00) и объяснить, что как только ребёнок почувствует, что ему начало щипать кожу, нужно сразу же уйти в тень.

4. Купание под присмотром взрослого.

Обязательно будьте рядом внимательным наблюдателем и не упускайте ребёнка из виду, даже если он уверенно плавает или одет в специальные нарукавники или жилет, или использует надувной круг.

5. Использование защитного снаряжения.

Покупка роликов, скейтборда или велосипеда должна сопровождаться покупкой защитного снаряжения. А надевание такого снаряжения должно стать обязательным правилом, неважно, одну минуту ехать ребёнку до нужного места или двадцать.

6. Выбирать безопасные игровые площадки.

До того, как посадить ребенка на качели, взрослому необходимо убедиться в прочности крепления. Во время катания на аттракционах в парке напоминать детям о пристегивании и аккуратном поведении. Также нужно объяснить ребенку, что металлические части игровых конструкций на солнце сильно нагреваются и, прежде чем съехать с горки, надо убедиться, не горяча ли её поверхность.

7. Мыть руки перед едой.

А также фрукты, овощи и ягоды. Чтобы избежать "болезней немытых рук" и инфекций, необходимо летом чаще напоминать детям об элементарных правилах гигиены. Хорошо иметь при себе влажные салфетки на случай, если рядом не окажется воды. Также летом необходимо тщательно следить за продуктами с небольшим сроком хранения и не держать их при комнатной температуре.

8. Одеваться по погоде и ситуации.

Для прогулок в жаркую погоду следует выбирать одежду из натуральных тканей – свободную и "дышащую". Побеседуйте о том, почему лучше надевать в лес одежду с длинными рукавами, брюки и закрытую обувь, и как это поможет защититься от укусов насекомых. Взрослым необходимо обратить внимание на то, как одет ребёнок, играющий на детской площадке.

Чем занять ребенка летом ...

Уважаемые мамы и папы, бабушки и дедушки!

Лето - время отдыха и увлечений, наблюдений и новых открытий, уникальная возможность для обогащения жизненного опыта ребенка, его представлений об окружающем мире, и расширения кругозора.

Ни в какое другое время года ребенок не бывает так близок к природе, как летом. Он дольше пребывает на свежем воздухе, ему доступны различные поездки с родителями в лес, на море, на дачу или к бабушке в деревню, к родственникам в другой город, отдых на курорте нашей или другой страны, что способствует новым познаниям ребенка.

А помните, как вы проводили это время в детстве? Расскажите и покажите ребенку ваши летние увлечения, которые запомнятся на всю жизнь:

- запустите в небо воздушного змея или китайский фонарик и загадайте желание
- сплетите венок из цветов и трав
- сделайте мыльные пузыри своими руками и научите ребенка выдувать их
- с помощью зеркала «поймайте» солнечного зайчика, поиграйте с ним и сочините о нем волшебную сказку
- «погадайте» с ребенком на ромашке
- лежа на спине во время пикника, понаблюдайте, как плывут, меняют свою форму облака, найдите в них очертания животных, волшебных замков, сочините историю «Куда плывут облака»
- рассмотрите в небе инверсионный след самолета, помечтайте о путешествиях в дальние страны
- запеките с ребенком картошку в костре
- разрешите ребенку бегать босиком по траве, песку, камешкам, пройтись по лужице
- сравните несколько листочков деревьев и других растений между собой по размеру, оттенку, форме, строению
- вырастите на грядке огурец в бутылке – маленький огурчик поместите в бутылку и наблюдайте за его ростом, вот потом все удивятся!
- научите ребенка делать гербарий, соберите, рассмотрите и засушите несколько растений
- наберите в лесу немного шишек для поделок и игр
- на пляже закопайтесь с ребенком в песок
- разрешите ребенку пропалывать и поливать грядки маленькой леечкой
- в жаркий солнечный день устройте водяной баттл с водяными пистолетами, брызгалками или пульверизаторами
- наблюдайте за бабочками, гусеницами и другими насекомыми, фотографируйте и зарисовывайте их
- устройте ребенку фотосессию на природе, рыбалке, цветочную фотосессию
- покажите и расскажите, как растут ягоды, грибы, фрукты и овощи
- после дождя покажите ребенку радугу или устройте её сами – в прозрачную банку налейте воды, поставьте на белый лист бумаги так, чтобы на неё падали прямые солнечные лучи. На листе появится ваша собственная радуга
- устройте с ребенком квест по поиску «клада» или «сокровищ»
- купите ребенку красивый блокнот, и пусть он ведет летний дневник или дневник путешественника, заносит в него самые интересные события и делает зарисовки.



Приятного и полезного отдыха Вам и вашим детям!

Влияние семьи на развитие личности ребенка.

Семья - это жизненный центр, возвращающий в душе человека вечные ценности добра, красоты, разумности и любви.

Семья формирует базовое чувство безопасности по отношению к миру и к людям, если развитие и воспитание ребенка происходит благоприятно или же, наоборот, - базовое недоверия, которое служит основной для возникновения различных сложностей в более взрослом возрасте, - той призмой, через которую ребенок воспринимает окружающий мир как тревожный, враждебный, несущий угрозу.

Семья помогает ребенку приобрести необходимый жизненный опыт. Дети, чей жизненный опыт включал широкий набор различных ситуаций и которые научились справляться с проблемами общения, научились находить компромиссы, прощать, радоваться, будут лучше других детей адаптироваться к новой обстановке и положительно реагировать на происходящие вокруг перемены. Семья создает у человека понятие дома не как помещения, где он живет, а как чувства, ощущение места, где его ждут, любят, ценят, понимают и защищают. Семье принадлежит основная роль в формировании нравственных начал, жизненных принципов ребенка. Семья создает личность или разрушает ее, во власти семьи укрепить или подорвать психическое здоровье ее членов. Семья поощряет одни личностные влечения, одновременно препятствуя другим, удовлетворяет или пресекает личные потребности. Семья структурирует возможности достижения безопасности, удовольствия и самореализации. Она указывает границы идентификации, способствует появлению у личности образа своего «Я»



В процессе близких отношений с матерью, отцом, сестрами, дедушками, бабушками и другими родственниками у ребенка с первых дней жизни начинает формироваться структура личности. В семье формируется личность не только ребенка, но и его родителей.

Семья - это такое образование, которое «охватывает» человека целиком во всех его проявлениях.

Семья формирует ребенку базовые смысловые понятия. В первую очередь:

- отношение к себе;
- стиль отношений с другими людьми;
- представления о себе как о мужчине или женщине;
- нравственные ценности, ощущение о том, «что такое хорошо и что такое плохо»;
- чувство связи поколений, ощущение сопричастности к своему народу, Родине.

Семья формирует эмоциональные качества личности ребенка. Эмоциональные стили семьи влияют на формирование эмоциональной сферы ребенка. Свободная экспрессия или эмоциональная сдержанность, запрет на выражение определенных эмоций формируют базовые эмоциональные стереотипы личности ребенка.

Таким образом, семья - основа жизни ребенка, и ничем ее заменить нельзя. Базовым моментом, формирующим личность ребенка, вступает безусловная родительская любовь. Только такой тип любви может обеспечить развитие всех потенциальных возможностей ребенка и раскрыть его духовное, уникальное «Я». Безусловная любовь к ребенку - та «почва», на которой вырастает как прекрасный цветок целостная личность.

Таким образом, семья - это та среда, которая влияет на развитие личности ребенка, его будущее духовное и душевное благополучие.

Семья для ребенка - это место рождения и основная среда обитания. В семье у него близкие люди, которые понимают его и принимают таким, каков он есть, здоровый или больной, добрый или очень покладистый или колючий и дерзкий там он свой.

Источниками моральных представлений детей являются взрослые, которые занимаются их обучением и воспитанием, а также сверстники. Нравственный опыт от взрослых к детям передается и усваивается в процессе общения, наблюдения и подражания, через систему поощрений и наказаний.

Общению принадлежит особая роль в развитии личности дошкольника. Зная историю и содержание межличностных контактов ребенка в дошкольном возрасте, мы можем многое понять в его становлении как личности. Общение связано с удовлетворением одноименной потребности, которая проявляется довольно рано. Ее выражением является стремление ребенка к познанию себя и других людей, к оценке и самооценке.

