

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 61 комбинированного вида

Согласовано:

Педагогическим советом

МБДОУ № 61

Протокол от 25.03.2024 г. № 5

Утверждаю:

Заведующий МБДОУ № 61

Кантеева Л.А.

от 25.03.2024г.



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения

детский сад № 61 комбинированного вида

за 2023 год

г. Владикавказ 2024г.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение детский сад № 61 комбинированного вида (МБДОУ № 61)
Руководитель	Заведующий Кантеева Лариса Александровна
Адрес организации	362021, РСО-Алания, г. Владикавказ, ул. Герцена 5
Телефон	8 (8672) 25-43-01
Адрес электронной почты	doy-61@yandex.ru
Учредитель	Управление образования при АМС г. Владикавказа
Дата создания	1968 г.
Лицензия	Серия 15 № 000398

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение детский сад № 61 комбинированного вида (МБДОУ № 61) расположен в жилом районе города Владикавказа вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 110 мест. Общая площадь здания 1086 кв. м., из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 940 м.

Цель деятельности детского сада - осуществление образовательной деятельности при реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада Рабочая неделя - пятидневная, с понедельника по пятницу; Длительность пребывания детей в группах - 12 часов; Режим работы групп - с 7.00 до 19.00.

2. Система управления организацией

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом детского сада.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель - заведующий.

2.1. Органы управления, действующие в детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролируют работу, и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детского сада.
Педагогический Совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельности детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">- развитие образовательных услуг;- регламентации образовательных отношений;- разработки образовательных программ;- выбора программ, учебных пособий, средств обучения и воспитания;- материально-технического обеспечения образовательного процесса;- аттестации, повышения квалификации педагогических работников;- аттестации, повышения квалификации педагогических работников;
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организации, в том числе: <ul style="list-style-type: none">- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;- вносить изменения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Выводы:

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, требования СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации

общественного питания населения"; СП 2.1.3678-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг"; СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" и осуществляется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, составленной с учетом Федеральной образовательной программы дошкольного образования утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022г. №1028, а также дополнительных программ дошкольного образования.

3.1 Статистические данные об образовательной организации.

В детском саду функционирует 6 групп, общая численность - 176 воспитанников в возрасте от 2 до 8 лет.

Из них:

общеразвивающей направленности – 4 группы и комбинированной направленности (с нарушением звукопроизношения) – 2 группы

- 1 младшая группа - 34
- 2 младшая группа - 31
- Средняя группа 1 - 26
- Средняя группа 2 - 25
- Старшая логопедическая группа - 31
- Подготовительная логопедическая группа – 29

Сравнительный анализ показал:

2022 году функционировало 6 групп, укомплектованность – 189 детей;

2023 году функционировало 6 групп, укомплектованность – 185 детей.

Выводы:

В 2023 г. МБДОУ №61 полностью укомплектован воспитанниками.

3.2. Степень освоения требований ФГОС ДО

Уровень развития воспитанников определялся по итогам проведенной педагогической диагностики, использовался следующий педагогический инструментарий:

- диагностические срезы (по каждой образовательной области);
- наблюдения;
- итоговые занятия.

Педагогическим коллективом разработаны:

- диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования детского сада (ООП детского сада) в каждой возрастной группе, которые включают анализ уровня

развития и качества освоения образовательных областей (заполняется в начале и в конце учебного года);

- Индивидуальный образовательный маршрут.

Так, результаты качества освоения ООП детского сада на конец 2022 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	60	34	107	60,9	9	5,1	176	94
Качество освоения образовательных областей	43	24,4	123	69,9	10	5,7	176	93

Вывод:

1. ОП ДО МБДОУ детский сад

№ 61 реализована в полном объеме (на 94%);

2. Результаты педагогического анализа свидетельствует об эффективности образовательного процесса, преобладание детей с высоким и средним уровнем развития. Уровень освоения программ повысился в связи с отсутствием в реализации образовательной деятельности дистанционного режима.

3.3. Структура организации образовательного процесса подготовки выпускников.

В марте 2023 года педагоги детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 35 человек.

Вывод:

1. Оптимальный уровень готовности воспитанников к школьному обучению достигнут.

2. Выполняются целевые ориентиры по готовности детей к школьному обучению, т.е. сформированность у детей предпосылок учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования (п. 4.7 ФГОС ДО).

4. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В детском саду утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования . Мониторинг качества образовательной деятельности в

2023 году свидетельствует об эффективности деятельности педагогического коллектива по всем показателям.

4.1. Состояние здоровья и физическое развитие воспитанников

Сведения по заболеваемости

	Среднесписочный состав	Грипп (ОРВИ)		Общая заболеваемость
		Ранний возраст	Дошкольный возраст	
1 квартал	186	24	89	113
2 квартал	168	62	171	233
3 квартал	187	3	47	50
4 квартал	188	28	198	226
ИТОГО	183	117	505	612

Пропущено число дней одним ребенком по болезни в 2022 году -13,7, 2023 году - 13,2.

Вывод:

Посещаемость за 2023 год составила выше уровня показателя за 2022 год в 0,5 раз

Чтобы не допустить распространения вирусной инфекции, в детском саду осуществляются дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования; бактерицидные рециркуляторы в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным ОВЗ и ОРВИ.

4.2. Распределение детей по группам здоровья

1. группа здоровья - 97 воспитанников – 55%
2. группа - 72 воспитанника – 41%;
3. группа здоровья - 7 воспитанников – 4%

4.3. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

С целью выбора стратегии воспитательной работы проведен анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	124	84%
Неполная с матерью	19	16%
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунов	0	0

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	18	12,6%
Два ребенка	82	57,4%
Три ребенка и более	43	30%

Вывод:

1. Детский сад посещают дети из благополучных семей, детей из семей «группы риска» - нет.
2. Воспитательная работа строилась с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесного взаимодействия воспитателей, специалистов и родителей (законных представителей) воспитанников детского сада.

4.4. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Продолжительность занятий образовательной деятельности соответствует СанПиН 1.2.3685- 21 и составляет:

- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Вывод:

Образовательный процесс в ДОО организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДОО и ФОП ДО, направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно – поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению развивающей предметно – пространственной среды. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне и в полном объеме.

Индивидуальное сопровождение воспитанников в ДОО планируется с учетом индивидуальных особенностей развития, состояния здоровья, способностей и интересов воспитанников. Также планируется индивидуальная работа с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья (ОВЗ) через интеграцию деятельности всех педагогических работников и родителей. В дошкольном образовательном учреждении сформированы и функционируют психолого-педагогическая служба, ПМПК.

4.5. Оценка организации дополнительного образования

Наряду с реализацией основной образовательной программы важным элементом в развитии детей является дополнительное образование.

Дополнительными образовательными услугами охвачены дети старших дошкольных возрастных групп в возрасте от 5 до 7 лет - 69 воспитанников.

Так в 2023 году в детском саду функционировал кружок по направлению развития:

- художественно-эстетическое: «Очумелые ручки»

В дополнительном образовании задействовано 39% воспитанников от общего количества воспитанников детского сада и 90% от зачисленных на обучение по программе дополнительного образования.

Вывод:

1. Социальный заказ родителей выполнен полностью.

4.6. Основные значимые достижения образовательной организации

В детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 17.08.2019г. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительное.

Случаев травматизма - не зафиксировано.

Обеспечение открытости детского сада - 77%.

Анализ полученных результатов школьной зрелости (Я.К.Иирасека) позволяет сделать вывод, что у 71% воспитанников высокий уровень интеллектуальной готовности к обучению в школе. Это дети, у которых на высоком уровне сформированы функции необходимые для детского сада: речь, умственное развитие, умение выполнять учебную задачу, навыки изобразительной деятельности.

У 27% воспитанников эти функции сформированы на хорошем уровне. Они хорошо подготовлены к обучению в школе.

Воспитанников с низким уровнем интеллектуальной готовности не выявлено.

78 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению.

Индивидуализация образования и коррекция особенностей развития ребенка - 97%.

Участие воспитанников в конкурсах детского творчества - 64%.

В период с 12.10.2023 по 19.10.2023 проводилось анкетирование 279 родителей, получены следующие результаты:

доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, - 87%;

доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, - 85%;

доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, - 87%;

доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых

образовательных услуг, - 91%;

доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам знакомым, - 95%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

5. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 90% согласно штатному расписанию. Всего работают 40 сотрудников. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 5 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги - 12/1;
- воспитанники/все сотрудники - 4/1.

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошел 15 педагогов.

Одному педагогу присвоена 1 квалификационная категория.

Из общего числа педагогических работников:

- Высшая квалификационная категория – 2 педагогов;
- 1 квалификационная категория – 7 педагогов;
- молодые специалисты – 3 педагога.

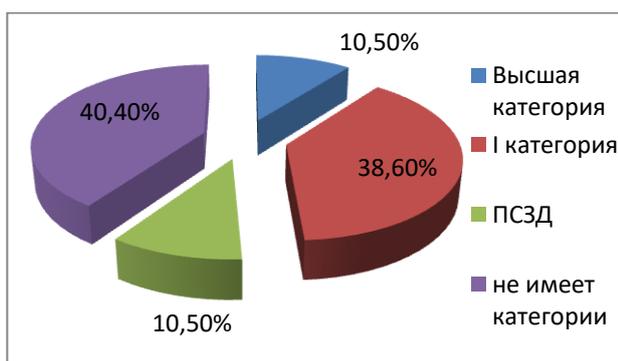
5.1 Диаграмма с характеристиками кадрового состава

Кадровое обеспечение

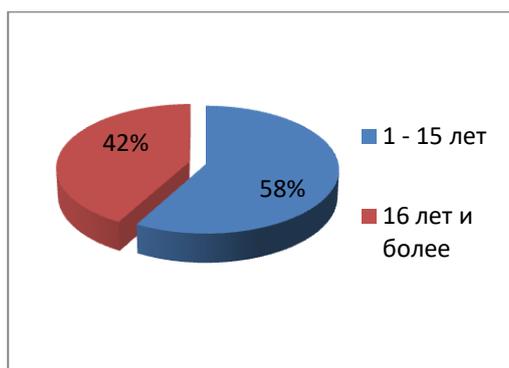
Уровень образования педагогов



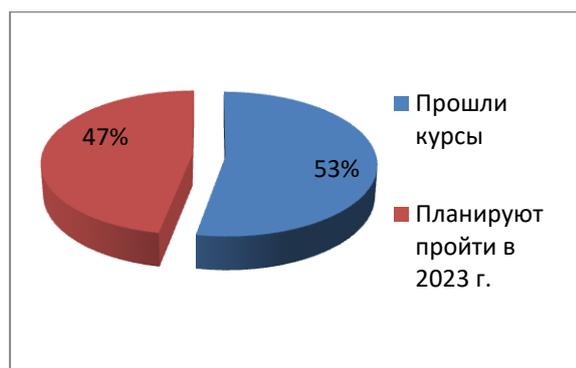
Уровень квалификации педагогов



Стаж педагогической работы



Курсовая подготовка педагогов по ФГОС



Вывод:

Выполняются требования п.3.4. ФГОС ДО:

1. Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами полностью.

2. Прослеживается динамика профессионального роста педагогов, о чем свидетельствуют данные о квалификационном уровне, педагогическом стаже, образовании.

3. Эффективность участия педагогов МБДОУ в конкурсах различных уровней, методических объединений, в представлении опыта работы на официальном сайте ДОУ, свидетельствует о стабильности коллектива, его работоспособности, потенциальных возможностях к творческой деятельности, а также улучшении качества воспитательно-образовательного процесса.

6. Об ИКТ – компетенциях педагогов

Анализ данных, полученных в результате анкетирования педагогов, выявил педагогов, не владеющих навыками работы на компьютере. Из 15 педагогов 5 являются пассивными пользователями. Администрацией ДОУ была поставлена цель: создать условия для повышения ИКТ - компетентности педагогов внутри дошкольного учреждения. Были обозначены основные психолого-педагогические условия решения данной проблемы:

- Система работы по формированию ИКТ-компетентности у педагогов должна быть направлена на приобретение нового средства профессиональной деятельности, т. е. на освоение значимых для педагогической деятельности средств, техник, методов и технологий.

- Педагогам должны быть предоставлены возможности повышения уровня мастерства и профессиональной компетентности.

- Стимулировать повышение мотивации педагогов к самопознанию, наращиванию своего личностного, общекультурного, профессионального потенциала.

- Обучение педагогов должно проходить на основе активной деятельности и дифференцированного подхода (стажа работы, базового образования, возраста и т. д.).

- Создание ситуации психологической удовлетворенности педагогов от использования ИКТ в педагогической деятельности и за счет реальной потребности воспитанников в данных средствах.

7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2023 году детский сад пополнил учебно-методический комплект к Федеральной образовательной программе дошкольного образования утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022г. №1028, а также дополнительным программам дошкольного образования в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Экология России», «Родная природа», «История России», «Защитники России»;
- Библиотека воспитателя: «Отправляемся в гости к народам России», «Беседы о Великой Отечественной Войне», «Воспитание дошкольников в духе русских традиций», «Дошкольникам о традициях народов мира», «Воинская слава России» (памятные даты);
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для обучающихся.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. Однако в методическом кабинете не созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов, к сожалению, нет проектора.

Информационное обеспечение детского сада включает:

- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Вывод:

1. Детский сад обеспечен необходимым учебно-методическим, компьютерным оборудованием, а также техническими средствами обучения.

2. Намечены дальнейшие пути развития по укреплению материально-технической базы учебно-методическим и информационно коммуникативным обеспечением.

8. Оценка материально-технической базы

Для предоставления качественного дошкольного образования в детском саду необходимая материально-техническая база. Оборудованы и функционируют помещения:

- групповые помещения - 6;
- кабинет заведующего - 1;
- методический кабинет - 1;
- музыкально-физкультурный зал - 1;
- пищеблок - 1;
- прачечная - 1;
- медицинский кабинет - 1;
- кабинет психолога - 1;
- кабинет логопеда - 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2023 году проведен косметический ремонт некоторых помещений детского сада. Заасфальтирована территория детского сада, в групповых помещениях приобретены игрушки, канцелярские товары.

Вывод:

Оценка материально - технического оснащения детского сада выявило следующие трудности:

- для полноценной организации и проведения занятий в дистанционном формате отсутствует стабильное и устойчивое интернет соединение.
- недостаточно необходимого оборудования по группам детского сада (компьютер, ноутбук);
- нет достаточного технического обеспечения для организации массовых общесадовских мероприятий с родителями воспитанников.

Необходимо в 2024 году запланировать приобретение соответствующего оборудования и программного обеспечения, определить источник финансирования.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2023г.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся: в режиме полного дня (12 часов)	человек	176
в режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)		176
в семейной дошкольной группе		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	34
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	142
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 12-часового пребывания	человек (процент)	176(100%)
12-14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: по коррекции недостатков физического, психического развития	человек (процент)	29 (16%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		176 (100%)
присмотру и уходу		189 (100%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	13,7
Общая численность педработников, в том числе количество педработников: с высшим образованием	человек	15
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		14
средним профессиональным образованием		14
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		1
		1
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: с высшей	человек (процент)	1 (6%)
первой		0 (0%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: до 5 лет	человек (процент)	1 (6%)
больше 30 лет		7 (41%)
		3 (17,7%)

Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: до 30 лет	человек (процент)	1 (5,9%)
от 55 лет		2 (11,8%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	18 (45%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	15 (37,5%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек / человек	11/1
Наличие в детском саду: музыкального руководителя	да/нет	Да
руководителя по физ. воспитанию		Да
учителя-логопеда		Да
педагога-психолога		Да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	1086 кв.м.
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	71 кв.м.
Наличие в детском саду: Физкультурно-музыкального зала	да/нет	да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Вывод:

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован педагогическими и иными работниками, которые регулярно проходят курсы повышения квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.