

Протокол № 4
заседания психолого-педагогического консилиума (ППк)

Итоги работы за 2023-2024 учебный год.

Заседание психолого-педагогического консилиума от 03.05.2024г.

Присутствовали:

Шепелева И.В.- педагог-психолог, председатель ППк.

Члены комиссии:

Бзарова Т.Н.- учитель-логопед, заместитель председателя ППк.

Мотрий Н.С. - воспитатель, секретарь ППк.

Члены комиссии:

Гасинова Э.А. - медсестра.

Колесникова Е.Ю.- старший воспитатель

Мезенцева Н.В.- воспитатель старшей логопедической группы.

Повестка дня:

1. Анализ коррекционно-развивающейся работы с детьми ОВЗ и ЗПР
2. Психологическая готовность к школьному обучению (подготовительная группа).
3. План работы на летний период 2024 г.

1. По первому вопросу слушали Колесникову Е.Ю. старшего воспитателя председателя ППк, которая рассказала о том, что в 2023-2024 учебном году целями ППк было создание целостной системы психолого-педагогического сопровождения, обеспечивающей оптимальные условия жизнедеятельности для детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, уровнем актуального развития, состоянием соматического и нервно-психического здоровья.

Задачами работы ППк было, комплексное обследование детей с ОВЗ, а также детей, имеющих трудности в обучении и адаптации с целью обеспечения им психолого-педагогического сопровождения в образовательном процессе. Подготовка и ведение документации, отражающей динамику актуального развития ребенка, программу образовательных и воспитательных мер в целях коррекции отклоняющегося развития. Составление оптимальной для развития ребенка программы психолого-педагогического сопровождения.

Колесникова Е.Ю., отметила, что комплексный подход всех участников образовательного процесса при коррекции развития ребёнка, а именно: учителя-логопеда, воспитателей, практического психолога, родителей способствовал повышению эффективности коррекционно-педагогической работы.

2. Бзарова Т.Н., учитель - логопед выступила по второму вопросу с отчетом о динамике развития дошкольников в подготовительной группе на конец

учебного года. Она рассказала, что ее деятельностью в 2023 – 2024 учебном году являлось развитие фонематического восприятия, и навыков звукового анализа и синтеза параллельно с коррекцией звукопроизношения, развитие связной, выразительной речи на базе правильно произносимых звуков.

На основании полученных результатов ППк были составлены: перспективный и календарный планы коррекционно-развивающей работы с детьми с ОВЗ, индивидуальная программа коррекции на ребёнка с ЗПР, адаптированная программа.

Были разработаны конкретные рекомендации по оказанию помощи, направленной на преодоление логопедических проблем, возникающих у участников образовательного процесса, тетрадь взаимодействия. Было проконсультировано: родителей – 14 человек, педагогов – 4 человека. Консультации проводились в индивидуальном режиме. Родители обращались по различным интересующим их вопросам. Темы проведенных мною консультаций: «Артикуляционная гимнастика»; «Развитие мелкой моторики»; «Выполнение домашнего задания»; «Основные этапы нормального речевого развития ребенка»; «Речевые игры дома»; «Как следить за автоматизацией звука в домашних условиях».

В ходе консультирования родителям предлагались результаты логопедических обследований их ребенка, обозначались проблемы речевого развития и семейного воспитания, давались конкретные рекомендации по коррекции выявленных проблем, предоставлялась методическая литература для повышения логопедической компетентности родителей и для грамотной организации коррекционно-развивающей работы с ребенком. (Текст отчета прилагается).

Подводя итоги обследования речевого развития дошкольников на основе результатов ППк, можно сделать такое заключение: все дети отправлены без исключения на обучение в массовую школу, оставленных на повторное обучение нет. Результаты диагностики зафиксированы в таблице (таблица прилагается). (Текст отчета прилагается).

Шепелева И.В., педагог-психолог, которая рассказала о своей работе с ребёнком Сабаури Ревазом, имеющей диагноз ЗПР и СДВГ. Отметила, что ребёнок с ЗПР имеет потенциально сохранённые возможности интеллектуального развития, хотя для него характерны нарушения познавательной деятельности в связи с незрелостью эмоционально – волевой сферы, пониженной работоспособностью. Нарушения эмоционально – волевой сферы проявляются у него в слабости волевых установок эмоциональной неустойчивости, импульсивности, двигательной расторможенности (текст отчета прилагается). На протяжении всего учебного года с Ревазом проводились индивидуальные занятия. В своем выступлении педагог-психолог рассказала о результатах диагностики готовности воспитанников подготовительной группы на конец года. Психологическая готовность к школьному обучению представляет собой результат общего психического развития ребенка, комплексный

показатель психологической зрелости и охватывает все сферы жизни ребенка. Важно также положительное отношение к учению.

Педагог-психолог Шенелова И.В. рекомендует продолжать в летний период укреплять физическое здоровье и психическое развитие воспитанников. В это время года дети с помощью взрослых могут расширить свои представления об окружающем мире, развить внимание, память, наблюдательность, умение сравнивать, обобщать, классифицировать, обогатить словарный запас, а также проявить творческие способности. Всё это очень важно для их эмоционального и нравственного благополучия. Педагог подготовила памятку для родителей на летне-отпускной период, где дана рекомендация с целью формирования у детей целостного представления о лете как о времени года, расширения круга детей, развития интеллекта и любознательности, приобщения к удивительному миру природы. И, что особенно важно, совместный досуг, общие дела и игры сближают детей и родителей, улучшают домашний микроклимат и способствуют укреплению семьи.

3. Колесникова Е.Ю., старший воспитатель ознакомила всех с планом на летний период.

Решение:

1. Развивать вербальную память (вербальное запоминание), наглядно-действенное мышление на вербальном уровне, произвольное внимание воспитанников.

2. В целом, работу ПШк в 2023-2024 учебном году можно считать удовлетворительной.

3. На время летнего периода донести до родителей рекомендации педагога-психолога Шенелова И.В. Срок: в течение лета.

Ответственные: педагог-психолог.

Председатель ПШк

Заместитель председателя ПШк

Секретарь ПШк

Члены ПШк:

Старший воспитатель

Медсестра

Воспитатель

старшей логопедической группы

Шенелова И.В., педагог-психолог

Бларова Г.П., учитель-логопед

Мотрий Н.С., воспитатель

Колесникова Е.Ю.

Гаснова Э.А.

Мезенцева Н.В.