

**Протокол заседания №2
психолого-педагогического консилиума (ППк)
МБДОУ детский сад №61**

Анализ результатов обследования детей специалистами.

Заседание психолого-педагогического консилиума от 09.11.2023г.

Присутствовали:

Колесникова Е.Ю.- старший воспитатель, председатель ППк.
Бзарова Т.Н.- учитель-логопед, заместитель председателя ППк.
Мотрий Н.С. - секретарь ППк.

Члены комиссии:

Валиева М.С. - медсестра.
Мотрий Н.С.- воспитатель подготовительной логопедической группы.
Мезенцева Н.В.- воспитатель старшей логопедической группы.

Повестка дня:

1. Обсуждение результатов психолого-педагогической диагностики на начало года.
2. Утверждение списка детей на занятие педагога-психолога.
3. Обсуждение проблемных вопросов по развитию и организации воспитательного процесса в детском саду.

1. По первому вопросу выступила председатель ППк – старший воспитатель Колесникова Е.Ю., она дала аналитический отчет о результатах промежуточной диагностики обследования детей специалистами МБДОУ №61. Учитель-логопед Бзарова Т.Н. выступила с предложениями и рекомендациями для детей с ОВЗ.

2. Председатель ППк – старший воспитатель Колесникова Е.Ю. зачитала список детей требующих коррекционных занятий.

3. Председатель консилиума Колесникова Е.Ю., подняла вопрос по запросу воспитателя старшей группы (Ногаевой И.Б.) о рассмотрении на консилиуме проблемы, которая возникает с ребенком Ревазом Сабаури во время образовательного процесса и в течение дня. Поведение Реваза характеризуется невнимательностью и высокой отвлекаемостью практически на любых занятиях, избыточной двигательной активностью, импульсивным поведением, проблемами в социальном общении.

Решение:

1. Продолжать вести коррекционную работу с детьми инклюзивных групп (старшей и подготовительной) всем специалистам для создания положительной динамики.
2. Разработать план совместной работы специалистов с воспитателями старшей группы по дальнейшей коррекционной работе с Сабаури Ревазом, учитывая индивидуальные особенности развития ребенка, его возможности,

потребности и строить учебно-воспитательный процесс в соответствии с этим.

3. Воспитателям старшей и подготовительной групп учитывать в своей работе индивидуальные особенности в развитии детей с ОВЗ. Создавать условия всестороннего развития.

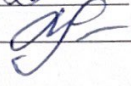
Председатель ППк  Колесникова Е.Ю.

Секретарь ППк  Мотрий Н.С.

Члены ППк:

Бзарова Т.Н.  учитель-логопед.

Валиева М.С.  медсестра.

Мезенцева Н.В.  воспитатель старшей логопедической группы.